

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Общая характеристика

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт Установки строительных лесов и подмостей Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. Составлять неинструкционно-технологические карты для подготовки

	<p>различных видов оснований;</p> <p>Выполнять расчет потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола.</p> <p>Выполнять контроль качества штукатурных работ, работ по устройству наливных стяжек пола;</p> <p>Грунтовать различные поверхности под заливку пола;</p> <p>Осуществлять уход за стяжкой пола;</p> <p>Выполнять нарезку швов стяжки;</p> <p>Приготавливать штукатурные и штукатурноклеевые растворы и смеси для устройства СФТК</p> <p>Выполнять ремонт СФТК;</p> <p>Осуществлять приемку работ и выполнять контроль качества штукатурных работ, работ по устройству наливных стяжек пола;</p> <p>Выполнять ремонтные работы наливных стяжек пола</p>
знать	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p> <p>Основные конструкции маяков для наливных полов;</p> <p>Требования к организации рабочего места при устройстве наливных стяжек полов;</p> <p>Правила применения электрифицированного инструмента и оборудования с соблюдением техники безопасности;</p> <p>Способы закрепления теплоизоляционных плит, технологию установки дюбелей;</p> <p>Технологи нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит</p> <p>Технологию ремонта СФТК. 2-3 96</p> <p>Составы декоративных штукатурок для фасадных систем</p> <p>Основные конструкции маяков для наливных полов;</p> <p>Требования к организации рабочего места при устройстве наливных стяжек полов;</p> <p>Правила применения электрифицированного инструмента и оборудования с соблюдением техники безопасности;</p> <p>Способы закрепления теплоизоляционных плит, технологию установки дюбелей;</p> <p>Технологи нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность тепло-</p>

изоляционных плит
 Технологию ремонта СФТК. 2-3 96
 Составы декоративных штукатурок для фасадных систем

Результаты освоения профессионального модуля

Код компетенций	Результаты обучения (усвоенные умения, освоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Составлять неинструкционно-технологические карты для подготовки различных видов оснований;</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ</p>	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	<p>Текущий контроль: - оценка работ, выполняемых на практических занятиях по темам 1.1-1,12. - устные опросы по темам 1.1 – 1.12 - тестирование по темам 1.2,1.4 - анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.3.</p>
ПК 1.2	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	<p>Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения практических заданий во время учебной практики УПО1.01 - оценка срезовых контрольных работ по темам раздела 1 - дифференцированный зачет по УПО1.01 - дифференцированный зачет по МДК 01.01</p> <p>Итоговый контроль: - экзамен квалификационный по ПМ.01</p>
ПК 1.3	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией.</p>	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований	<p>Итоговый контроль: - экзамен квалификационный по ПМ.01</p>

	<p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Осуществлять приемку работ и выполнять контроль качества штукатурных работ, работ по устройству наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>	и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	
ПК 1.4	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	
ПК 1.5	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в</p>	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	

	<p>том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания:</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>		
ПК 1.6	<p>Умения:</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Выполнять расчет потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола</p> <p>Выполнять контроль качества штукатурных работ, работ по устройству наливных стяжек</p>	<p>Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка работ, выполняемых на практических занятиях по теме 2.1. - устные и письменные опросы по теме 2.1 - тестирование по теме 2.1 - анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.1. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка

	<p>пола Грунтовать различные поверхности под заливку пола Осуществлять уход за стяжкой пола Выполнять нарезку швов стяжки Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола Основные конструкции маяков для наливных полов Требования к организации рабочего места при устройстве наливных стяжек полов</p>		<p>результатов выполнения практических заданий во время учебной практики УПО1.02 - оценка срезовых контрольных работ по темам раздела 2 - дифференцированный зачет по УПО1.02 - дифференцированный зачет по ППО1.01 - дифференцированный зачет по МДК 01.01 Итоговый контроль: - экзамен квалификационный по ПМ.01</p>
ПК 1.7	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей Приготавливать штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК Выполнять ремонт СФТК Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ</p>	<p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>	<p>Текущий контроль: - оценка работ, выполняемых на практических занятиях по теме 3.1. - устные и письменные опросы по теме 3.1 - тестирование по теме 3.1 - анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы по теме 3.1. Рубежный контроль: - оценка результатов выполнения практических заданий во</p>

	<p>и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Способы закрепления теплоизоляционных плит, технологию установки дюбелей</p> <p>Технологи нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит</p> <p>Технологию ремонта СФТК. 2-3 96</p> <p>Составы декоративных штукатурок для фасадных систем</p>		<p>время учебной практики УПО1.03</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка срезовых контрольных работ по темам раздела 3 - дифференцированный зачет по УПО1.03 - дифференцированный зачет по ППО1.01 - дифференцированный зачет по МДК 01.01 <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный по ПМ.01
ОК 1	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях - устные и письменные опросы по темам ПМ - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.3, 2.1, 3.1 <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий во время учебной прак-

	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		тики УП01.01, УП01.02 и УП01.03 (защита отчетов) - оценка срезовых контрольных работ по темам ПМ
ОК 2.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные.	- дифференцированный зачет по УП01.01, УП01.02, УП01.03 и ПП01.01 - дифференцированный зачет по МДК 01.01 Итоговый контроль: - экзамен квалификационный по ПМ.01
ОК 3.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе	

		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации 	
ОК 5.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 6.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности) 	
ОК 7.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
ОК 8.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; 	

	<p>средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>
ОК 9.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знание: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>
ОК 10.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направ-</p>	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>- использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</p>

	ленности		
ОК 11.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли - эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере 	